

Foro comunitario: Expansión de VDM para incluir sexto grado



Miércoles, 16 de marzo, 6:00 pm



San Ysidro
School District EST - 1887

Propósito



Para apoyar a la comunidad de Otay Mesa, que sigue creciendo debido a la construcción de nuevas viviendas en la zona.

Aliviando el hacinamiento en la escuela Ocean View Hills Elementary, que ha alcanzado su capacidad máxima de alumnos en el campus.

Capacidad de OVHS = **95%**

Capacidad de VDM = **69%**

Propuesta

Cambiar la población estudiantil de sexto grado

de

Ocean View Hills (OVHS)

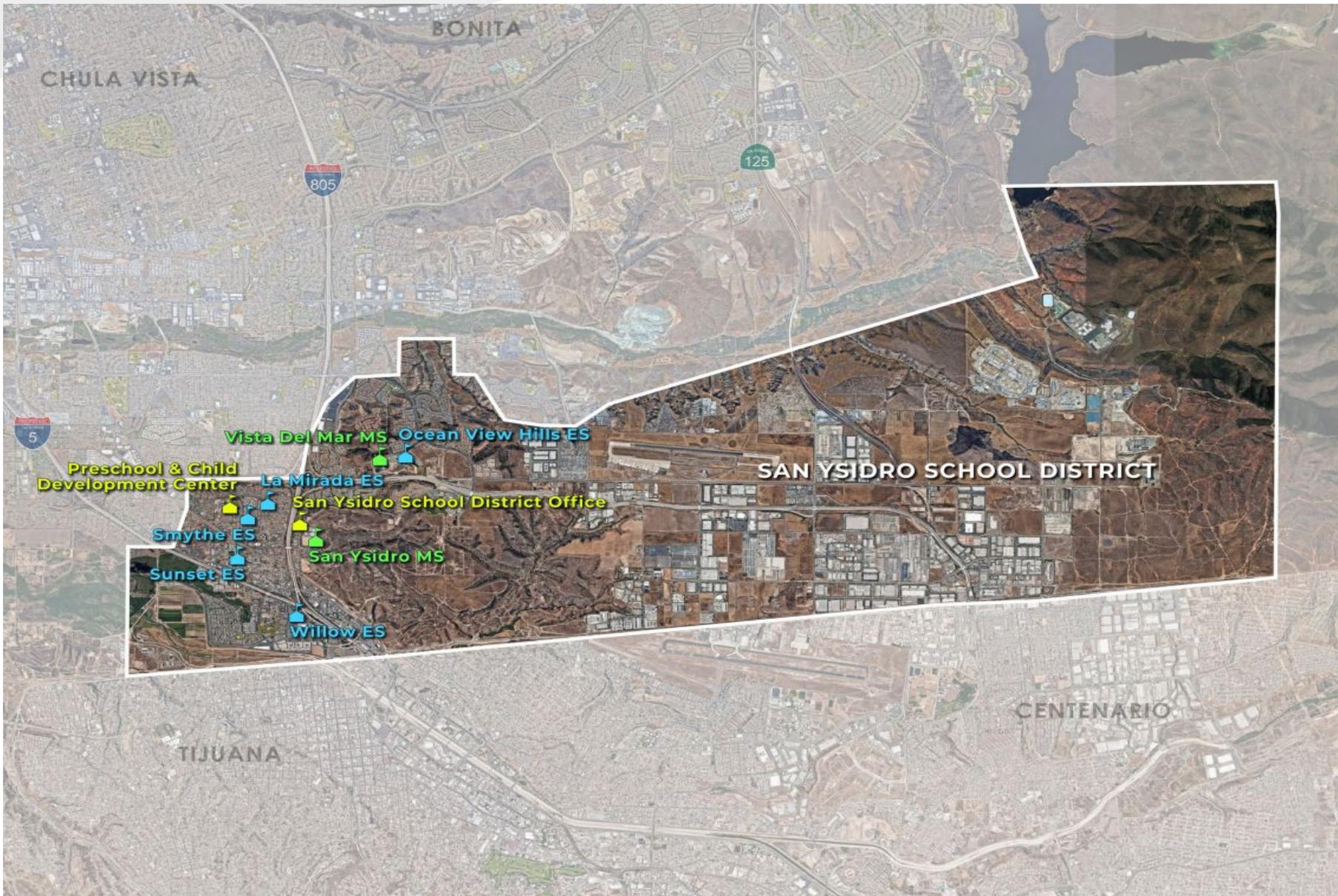
a

Vista Del Mar (VDM)

OVHS = Pre-K - GR 5

VDM = GR 6 - GR 8

Distrito Escolar de San Ysidro



Plan de instalaciones

Vista Del Mar Middle School



Construcción a futuro de Vista Del Mar



Plan maestro a largo plazo de instalaciones

Calendario de obras de instalaciones del Distrito

Implementation Plan Presented on March 10, 2022

Millions	Site	Increment One	Site	Increment Two	Site	Increment Three	Site	Increment Four
\$28								
\$27								
\$26	All	Playgrounds						
\$25								
\$24	VDM	New Wing						
\$23			SYMS	Modernization			VDM	Misc Renovation
\$22								
\$21								
\$20								
\$19	BYR	Community Center					VDM	PE Building
\$18								
\$17								
\$16								
\$15	CDC	La Mirada Remodel			BYR	Central Kitchen	DO	Renovation Original Building
\$14								
\$13			SYMS	New Secure Entry/Office		Admin Annex		
\$12	CDC	La Mirada Wing	LM	New Secure Entry/Office			DO	Addition
\$11								
\$10								
\$9	SYMS	Modz Planning	All	HVAC/Roofing	All	HVAC/Roofing		
\$8	All	Furniture					All	HVAC/Roofing
\$7	All	Site Development	All	Site Development	All	Site Development		
\$6							All	Site Development
\$5	All	Technology	All	Technology	All	Technology		
\$4							All	Technology
\$3								
\$2	All	Security	All	Furniture	All	Furniture		
\$1							All	Furniture

Elementos de las escuelas intermedias

Escuelas intermedias:

Edificios:

Reemplazar los edificios portátiles con instalaciones permanentes

Expandir/Construir/Actualizar los laboratorios de ciencias
Actualizaciones de energía eficiente a los sistemas de electricidad, calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC), luz de día y acristalamiento

Mejoras en las escuelas:

Mejorar la 'vista de las banquetas' (paisajismo, bardas y pintura)

Mejoramiento de la seguridad escolar (un solo punto de entrada)

Técnicas de drenaje e irrigación del campo de juego

Desarrollo de pistas de fitness

Estacionamiento y carriles de bajada adicionales

Muebles/Tecnología

Consideración de muebles más flexibles (proyectos en grupo, más enseñanza individualizada)

Acceso sencillo a la tecnología de escritorio/manual

Middle Schools:

Buildings:

Replacing portable buildings with permanent facilities
Expanding/Constructing/Upgrading science labs
Energy efficient upgrades to lighting, HVAC, daylighting and glazing systems

Site Improvements:

Improving 'curb appeal' (landscaping, fencing, and painting)
Enhancing site security (single point of entry)
Playfield drainage and irrigation technologies
Development of fitness courses
Additional parking and drop off lanes

Furniture/Technology:

Consideration of more flexible furniture (group projects, more individualized instruction)
Seamless access to desktop/handheld technology



Laboratorio de ciencias de escuela intermedia



Room Dimensions
40.5' L x 24.5' W

Integración de sexto grado

Logística de sexo grado



Horario escolar

Día de enseñanza de los grados 7 y 8

Día regular - 8 am a 2:19 pm

Día mínimo - 8 am a 12:45 pm

Día de enseñanza de sexto grado

Día regular - 8:30 am a 2:45 pm

Día mínimo - 8:15 am a 1:30 pm

Programas de enseñanza de sexto grado

Configuración de los salones de clases

❖ Salones de clases autónomos

- Los estudiantes seguirán teniendo un/a maestro/a para la enseñanza

❖ Servicios de Educación Especial

- Las clases de educación especial (SDC) continuarán con el modelo autónomo
- El Programa de Especialista de Recursos (RSP) continuará con el apoyo de los empleados
- Los servicios especializados adicionales serán administrados en la escuela de acuerdo al IEP de los estudiantes

Programas especializados

❖ Programa de lenguaje dual

- Continuará en sexto grado
- Potencial para expandir el programa a los grados 7 y 8

❖ Programa Sci Phy

- Continuará en sexto grado
- Potencial de un Club de Robótica como actividad de enriquecimiento

Sexto grado - Calificaciones y boletas

❖ **Periodo de calificaciones**

- Los estudiantes mantendrán su actual período de calificaciones con los Trimestres
- Las conferencias con los padres serán al final de cada trimestre

❖ **Boletas**

- Los estudiantes serán calificados en base a una boleta de calificaciones basada en los estándares
- Las boletas mantendrán la escala de calificaciones de 1 a 4
 - 4 = Por arriba del estándar
 - 3 = En el estándar
 - 2 = Acercándose al estándar
 - 1 = No progresa hacia el estándar

siguientes pasos

Planeación - Línea del tiempo

14 de abril	Presentación a la mesa directiva y audiencia pública
Mayo	Visitas estudiantiles, orientación y tours del campus
Mayo - Julio	Preparar salones de clases e instalaciones
Julio	Orientaciones para padres y estudiantes

¿Preguntas?

